

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
Протокол от 19.05.2025 № 10

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

## Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

## Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      Очная

Объем: в засчетных единицах: 3,3 е

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Чугаева Ю.А.

**Рецензенты:**

Я.В. Остроух, Советник отдела по взаимодействию с правоохранительными органами Управления региональной безопасности администрации Краснодарского края

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган        | Ответственное лицо                        | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Экономический факультет                      | Председатель методической комиссии/совета | Толмачев А.В.  | Согласовано | 12.05.2025, № 14             |
| 2 | Экономики и внешнеэкономической деятельности | Руководитель образовательной программы    | Мельников А.Б. | Согласовано | 12.05.2025, № 21             |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий

Задачи изучения дисциплины:

- определить причины и факторы развития теневой экономики;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
- изучить методику статистического анализа теневой экономики;
- определить специфику существования теневого предпринимательства;
- проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики;
- выявить особенности криминального сектора теневой экономики;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- изучить меры противодействия теневой экономике.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П6 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

ПК-П6.2 Отбирает материалы финансовых расследований, выделяет характерные признаки подозрительной деятельности, систематизирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях под/фт

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 О признаках подозрительной деятельности

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Собирать материалы финансовых расследований, выделять характерные признаки подозрительной деятельности, систематизирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях под/фт

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Сбор материалов финансовых расследований, выделять характерные признаки подозрительной деятельности, систематизирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях под/фт

ПК-П6.3 Определяет методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследует документацию, формулирует выводы по каждому поставленному вопросу, составляет заключение и разрабатывает по итогам экспертизы необходимые рекомендации.

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 О методах и процедурах судебной экономической экспертизы; документацию, используемую экспертом-экономистом, о структуре содержании заключения судебного эксперта

*Уметь:*

**ПК-П6.3/Ум1** Применять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации

*Владеть:*

**ПК-П6.3/Нв1** Определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать т выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации

**ПК-П6.4** Осуществляет финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях под/фт

*Знать:*

**ПК-П6.4/Зн1** Типовые схемы отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях под/фт

*Уметь:*

**ПК-П6.4/Ум1** Осуществлять финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях под/фт

*Владеть:*

**ПК-П6.4/Нв1** Осуществления финансового анализа информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях под/фт

**ПК-П10** Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

**ПК-П10.4** Осуществляет контроль результативности и социально-экономической эффективности систем управления на макро-, ме-зо- и микроуровнях хозяйствования

*Знать:*

**ПК-П10.4/Зн1** О социально-экономической эффективности систем управления на макро-, ме-зо- и микроуровнях хозяйствования

*Уметь:*

**ПК-П10.4/Ум1** Осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности систем управления на макро-, ме-зо- и микроуровнях хозяйствования

*Владеть:*

**ПК-П10.4/Нв1** Контроля результативности и социально-экономической эффективности систем управления на макро-, ме-зо- и микроуровнях хозяйствования

**ПК-П10.6** Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение

*Знать:*

ПК-П10.6/Зн1 О причинах и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

*Уметь:*

ПК-П10.6/Ум1 Анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разрабатывать предложения, направленные на их устранение

*Владеть:*

ПК-П10.6/Нв1 Анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разрабатывать предложения, направленные на их устранение

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Теневая экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108                       | 3                        | 51                              | 1                                      |              | 34                        | 16                          | 57                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 51                              | 1                                      |              | 34                        | 16                          | 57                            |                                 |

*Очно-заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108                       | 3                        | 23                              | 1                                      |              | 10                        | 12                          | 85                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 23                              | 1                                      |              | 10                        | 12                          | 85                            |                                 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего      | Внекаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|------------|----------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Теневая экономика: основные формы</b>  | <b>107</b> |                                  | <b>34</b>          | <b>16</b>            | <b>57</b>              | ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П10.4<br>ПК-П10.6                           |
| Тема 1.1. Теневая составляющая экономической деятельности: содержание и основные понятия                          | 12         |                                  | 4                  | 2                    | 6                      |   |
| Тема 1.2. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества   | 12         |                                  | 4                  | 2                    | 6                      |   |
| Тема 1.3. Характеристика модели теневой экономики в современной России  | 12         |                                  | 4                  | 2                    | 6                      |   |
| Тема 1.4. Оффшоры в теневой экономике   | 12         |                                  | 4                  | 2                    | 6                      |   |
| Тема 1.5. Наркобизнес как сектор теневой экономики и угроза экономической безопасности страны                     | 9          |                                  | 2                  | 1                    | 6                      |   |
| Тема 1.6. Международная торговля оружием как теневой сектор экономики   | 9          |                                  | 2                  | 1                    | 6                      |   |
| Тема 1.7. Контрабанда как теневой сектор экономики  | 9          |                                  | 2                  | 1                    | 6                      |   |
| Тема 1.8. Теневое предпринимательство   | 6          |                                  | 2                  | 1                    | 3                      |   |
| Тема 1.9. Коррупция в системе социально-экономических отношений становления теневой экономики современной России. | 6          |                                  | 2                  | 1                    | 3                      |   |
| Тема 1.10. Уклонение от уплаты налогов как инструмент теневой экономики   | 8          |                                  | 4                  | 1                    | 3                      |   |
| Тема 1.11. Криминальное банкротство как теневой сектор экономики  | 6          |                                  | 2                  | 1                    | 3                      |   |

|  |            |          |           |           |           |   |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Тема 1.12. Теоретические, правовые и организационные основы легализации преступных доходов и финансирования терроризма | 6          |          | 2         | 1         | 3         |   |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b> |           |           |           | ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П10.4<br>ПК-П10.6 |
| Тема 2.1. Зачет  | 1          | 1        |           |           |           |   |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>57</b> |   |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего      | Внедаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|------------|----------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Теневая экономика: основные формы</b>  | <b>107</b> |                                  | <b>10</b>          | <b>12</b>            | <b>85</b>              | ПК-П6.2<br>ПК-П6.3<br>ПК-П6.4<br>ПК-П10.4<br>ПК-П10.6                           |
| Тема 1.1. Теневая составляющая экономической деятельности: содержание и основные понятия                          | 14         |                                  | 2                  | 2                    | 10                     |   |
| Тема 1.2. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества   | 14         |                                  | 2                  | 2                    | 10                     |   |
| Тема 1.3. Характеристика модели теневой экономики в современной России  | 14         |                                  | 2                  | 2                    | 10                     |   |
| Тема 1.4. Оффшоры в теневой экономике   | 14         |                                  | 2                  | 2                    | 10                     |   |
| Тема 1.5. Наркобизнес как сектор теневой экономики и угроза экономической безопасности страны                     | 12         |                                  |                    | 2                    | 10                     |   |
| Тема 1.6. Международная торговля оружием как теневой сектор экономики   | 5          |                                  |                    |                      | 5                      |   |
| Тема 1.7. Контрабанда как теневой сектор экономики  | 5          |                                  |                    |                      | 5                      |   |
| Тема 1.8. Теневое предпринимательство   | 9          |                                  | 2                  | 2                    | 5                      |   |
| Тема 1.9. Коррупция в системе социально-экономических отношений становления теневой экономики современной России. | 5          |                                  |                    |                      | 5                      |   |

|  |            |          |           |           |           |  |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 1.10. Уклонение от уплаты налогов как инструмент теневой экономики  | 5          |          |           |           | 5         |  |
| Тема 1.11. Криминальное банкротство как теневой сектор экономики   | 5          |          |           |           | 5         |  |
| Тема 1.12. Теоретические, правовые и организационные основы легализации преступных доходов и финансирования терроризма | 5          |          |           |           | 5         |  |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b> |           |           |           | <b>ПК-П6.2<br/>ПК-П6.3<br/>ПК-П6.4<br/>ПК-П10.4<br/>ПК-П10.6</b> |
| Тема 2.1. Зачет  | 1          | 1        |           |           |           |  |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>85</b> |  |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Теневая экономика: основные формы*

*(Очная: Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 57ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)*

#### *Тема 1.1. Теневая составляющая экономической деятельности: содержание и основные понятия*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1.Сущность и структура теневой экономической деятельности.
- 2.Классификация теневых экономических преступлений.
- 3.Основные подходы к исследованию теневой экономики.
- 4.Методы измерения уровня теневой экономики
- 5.Последствия теневой экономики

#### *Тема 1.2. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1.Глобальный характер теневой экономики.
- 2.Динамика и тенденции развития теневой экономики в развитых странах.
- 3.Теневая экономика в странах с командно-административной экономикой

#### *Тема 1.3. Характеристика модели теневой экономики в современной России*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 1.Исторический анализ зарождения теневой экономики в России
- 2.Теневая экономика в постсоветской России
- 3.Тенденции развития теневой экономики в современной России

#### *Тема 1.4. Оффшоры в теневой экономике*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности.
2. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним.
3. Оффшорные территории и экономическая преступность.

#### *Тема 1.5. Наркобизнес как сектор теневой экономики и угроза экономической безопасности страны*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль
3. Уголовно-правовая ответственность в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков
4. Социально-правовой механизм профилактики наркомании.

#### *Тема 1.6. Международная торговля оружием как теневой сектор экономики*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и сущность незаконного оборота оружия
2. Современные вызовы в области международно-правового регулирования торговли оружием
3. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере борьбы с незаконным оборотом оружия и торговли оружием
4. Международно-правовые основы борьбы с незаконным оборотом оружия и торговли оружием

#### *Тема 1.7. Контрабанда как теневой сектор экономики*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Контрабанда: понятие и сущность.
2. Истоки возникновения контрабанды.
3. Борьба с контрабандой в Российской Федерации.
4. Международное сотрудничество по вопросам борьбы с контрабандой в РФ.

#### *Тема 1.8. Теневое предпринимательство*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Сущность теневого предпринимательства.
2. Причины возникновения теневого бизнеса.
3. Сущность и основные цели легализации (отмывания) теневых доходов.
4. Пути противодействия легализации доходов, теневой экономической деятельности

#### *Тема 1.9. Коррупция в системе социально-экономических отношений становления теневой экономики современной России.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Сущность и виды коррупционных отношений
2. Причины коррупции: экономические, институциональные, социально-культурные.
3. Влияние коррупции на экономическое развитие
4. Экономические аспекты противодействия коррупции.

*Тема 1.10. Уклонение от уплаты налогов как инструмент теневой экономики*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и структура налоговой системы РФ.
2. Методы уклонения от уплаты налогов.
3. Состав и классификация методов противодействия уклонению от уплаты налогов.
4. Налговый контроль и мониторинг
5. Применение мер ответственности за уклонение от уплаты налогов
6. Умышленно организованные банкротства.

*Тема 1.11. Криминальное банкротство как теневой сектор экономики*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств.
2. Способы совершения криминальных банкротств как элемента криминалистической характеристики преступлений.
3. Объективные и субъективные признаки криминального банкротства
3. Проведение проверок и ревизий в ходе проверки материалов о криминальных банкротствах
4. Анализ отечественного и зарубежного законодательства, регулирующего фиктивное и преднамеренное банкротство.
4. Уголовная ответственность за криминальное банкротство по законодательству РФ

*Тема 1.12. Теоретические, правовые и организационные основы легализации преступных доходов и финансирования терроризма*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Сущность и фазы отмывания преступных доходов.
2. Понятие и стадии финансирования терроризма.
3. Система противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма в РФ и мире.
4. Структура и функции элементов российской системы ПОД/ФТ

**Раздел 2. Промежуточная аттестация**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

*Тема 2.1. Зачет*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Итоговая проверка зананий

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Теневая экономика: основные формы**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте термин с его определением:

- 1 Экономическая деятельность, скрываемая от государства для уклонения от налогов и



3. Использование "серых" схем оптимизации налогов.

4. Регистрация фирмы-однодневки.

9. Установите последовательность стадий отмывания денег:

1. Интеграция – введение денег в легальный оборот.

2. Размещение – перевод незаконных средств в финансовую систему.

3. Сокрытие – маскировка происхождения денег через сложные операции.

10. Рассчитайте объем теневой экономики

В стране официальный ВВП составляет 50 трлн руб., а по оценкам экспертов, теневая экономика занимает 20% от реального ВВП. Найдите объем теневого сектора.

11. Сколько денег получит заказчик после обналичивания?

Фирма провела фиктивную сделку на 5 млн руб., заплатив посреднику 7%.

12. Какой НДФЛ недополучил бюджет?

Работник получает 80 тыс. руб., из которых 30 тыс. — официально.

13. Сколько людей не платят страховые взносы, если ставка — 30% от зарплаты (в среднем 25 тыс. руб.)?

В регионе 500 тыс. трудоспособных граждан, из них 15% работают неофициально. Сколько людей не платят страховые взносы, если ставка — 30% от зарплаты (в среднем 25 тыс. руб.)?

14. Какую сумму НДС вернет государство?

Компания завысила стоимость экспорта товара с 10 млн руб. до 15 млн руб. для вывода денег.

15. Сколько получит получатель в криптовалютной схеме?

Преступник перевел 2 млн руб. в биткоинах через 5 анонимных кошельков, теряя 2% на комиссиях за перевод.

16. Сколько компания сэкономила на налогах, выведя прибыль в офшор?

Компания заработала 200 млн руб., из которых 50 млн вывела в офшор (налог на прибыль — 15%). Сколько она сэкономила на налогах?

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Каков объем неучтенной прибыли?

На нелегальном рынке продается 10 000 единиц товара по 5 тыс. руб. ( себестоимость — 3 тыс. руб.).

2. Рассчитайте упущенную выгоду бюджета (в % от ВВП)

Средний уровень налоговых поступлений от ВВП — 30%. Доля теневой экономики — 20%.

3. Через сколько лет страна перейдет порог теневой экономики в 30%?

Если доля теневой экономики составляет 30%, это считается серьезным риском для финансовой стабильности. Уровень теневой экономики в стране — 27%, но ежегодно он растёт на 1,5%.

4. На сколько процентов увеличится ВВП, если бы вся теневая экономика легализовалась?

Официальный ВВП страны — 20 трлн руб. Объем теневой экономики — 5 трлн руб.

5. Какую долю ВВП можно считать теневой?

Денежный оборот вырос на 15%, а официальный ВВП — на 4%.

6. На сколько процентов увеличится ВВП, если мероприятия окажутся успешными?

Правительство хочет легализовать 50% теневой экономики, которая составляет 20% от ВВП.

7. Сопоставьте метод уклонения от уплаты налогов с примером:

1 Обналичивание

А) Перевод денег через фирму-однодневку

2 Оффшоры

Б) Регистрация компаний на Британских Виргинских

островах

- 3 Серая зарплата
- 4 Фиктивный экспорт

C) Выплата части зарплаты в конверте

D) Завышение стоимости товара для возврата НДС

8. Сопоставьте субъекта теневой экономики с его ролью:

- 1 Фирма-однодневка
- 2 Самозанятый
- 3 Коррумпированный чиновник бизнеса
- 4 Криптообменник через биткоин

A) Используется для обналичивания и отмывания денег

B) Работает без официального оформления

C) Получает взятки за "крышевание" теневого

D) Помогает анонимно переводить деньги

9. Сопоставьте тип теневой экономики с характеристикой

- 1 "Серая" экономика A) Частично легальная деятельность (неофициальные зарплаты)
- 2 "Черная" экономика B) Полностью незаконная деятельность (наркоторговля, контрабанда)
- 3 "Белая" экономика C) Полностью легальный бизнес

10. Сопоставьте инструмент теневой экономики с его применением:

- 1 Криптовалюты A) Анонимные переводы через биткоин
- 2 Фиктивные договоры B) Имитация сделок для отмывания денег
- 3 Оффшорные компании C) Уход от налогов через регистрацию в юрисдикциях с нулевой ставкой

11. Установите последовательность негативных эффектов для государства:

1. Снижение налоговых сборов – недополучение бюджета.

2. Ухудшение инвестиционного климата – снижение доверия инвесторов.

3. Рост коррупции – чиновники берут взятки за "крышевание".

4. Дефицит пенсионных отчислений – из-за неофициальной занятости.

12. Установите правильный порядок операций в цепочке обналичивания денег

1. Поступление наличных заказчику

2. Перечисление на счет фирмы-однодневки

3. Оформление фиктивного договора

4. Вывод средств через подставное лицо

13. Установите последовательность процесса ухода бизнеса в "тень"

1. Полный переход на неофициальные расчеты

2. Использование серых схем оптимизации налогов

3. Частичное сокрытие доходов

4. Создание фирм-однодневок

14. Установите последовательность этапов развитие коррупционных схем

1. Получение незаконного вознаграждения

2. Заключение негласной договоренности

3. Создание искусственных преград

4. Обещание решения вопроса

15. Установите последовательность действий налоговой оптимизации

1. Завышение расходов в отчетности
2. Создание офшорной компании
3. Перевод части прибыли за рубеж
4. Заключение фиктивных контрактов
  16. Установите порядок мер контроля за теневой экономикой
1. Применение санкций к нарушителям
2. Мониторинг финансовых операций
3. Выявление подозрительных сделок
4. Проведение проверок

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П10.4 ПК-П10.6*

*Вопросы/Задания:*

1. Сущность и структура теневой экономической деятельности.
2. Классификация теневых экономических преступлений.
3. Основные подходы к исследованию теневой экономики.
4. Последствия теневой экономики
5. Методы измерения теневой экономики
6. Глобальный характер теневой экономики.
7. Динамика и тенденции развития теневой экономики в развитых странах.
8. Теневая экономика в странах с командно-административной экономикой
9. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России
10. Теневая экономика в постсоветской России
11. Тенденции развития теневой экономики в современной России
12. Офшорные зоны и офшорная фирма как инструменты теневой деятельности.
13. Офшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним.
14. Офшорные территории и экономическая преступность.

15. Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

16. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль

17. Уголовно-правовая ответственность в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков

18. Социально-правовой механизм профилактики наркомании.

19. Понятие и сущность незаконного оборота оружия

20. Современные вызовы в области международно-правового регулирования торговли оружием

21. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере борьбы с незаконным оборотом оружия и торговли оружием

22. Международно-правовые основы борьбы с незаконным оборотом оружия и торговли оружием

23. Контрабанда: понятие и сущность.

24. Истоки возникновения контрабанды.

25. Борьба с контрабандой в Российской Федерации.

26. Международное сотрудничество по вопросам борьбы с контрабандой в РФ.

27. Сущность теневого предпринимательства.

28. Причины возникновения теневого бизнеса.

29. Сущность и основные цели легализации (отмывания) теневых доходов.

30. Пути противодействия легализации доходов, теневой экономической деятельности

31. Сущность и виды коррупционных отношений

32. Причины коррупции: экономические, институциональные, социально-культурные.

33. Влияние коррупции на экономическое развитие

34. Экономические аспекты противодействия коррупции.

35. Сущность и понятие уклонения от уплаты налогов уклонения от уплаты налогов.

36. Состав и классификация методов противодействия уклонению от уплаты налогов.

37. Налоговый контроль и мониторинг
38. Применение мер ответственности за уклонение от уплаты налогов
39. Беловоротничковая теневая экономика
40. Серая теневая экономика
41. Черная теневая экономика
42. Легализация доходов, полученных преступным путем
43. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой
44. Умышленно организованные банкротства
45. Необходимость управления теневой экономики как фактора риска экономической безопасности государства.
46. Последствия развития теневой экономики для государства
47. Причины коррупции.
48. Оценка коррупционных рисков.
49. Основные схемы легализации доходов, полученных преступным путем
50. Основные способы обналичивания денежных средств
51. Оффшорные территории и экономическая преступность
52. Криминальная глобализация экономики
53. Межгосударственное сотрудничество России с зарубежными странами в области борьбы с теневой экономикой
54. Прямые методы оценки масштабов теневой экономики
55. Косвенные методы оценки масштабов теневой экономики.
56. Проявления теневой экономической деятельности на потребительских рынках
57. Криминальная теневая экономика
58. Классификация налогов в налогообложении
59. Понятие и структура налоговой системы РФ.
60. Камеральная налоговая проверка: основание, сроки и порядок проведения

61. Выездная налоговая проверка: основание, сроки и порядок проведения

62. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, участие свидетеля, экспертиза, осмотр территорий и помещений налогоплательщика

63. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств.

64. Способы совершения криминальных банкротств как элемента криминалистической характеристики преступлений.

65. Объективные и субъективные признаки криминального банкротства

66. Проведение проверок и ревизий в ходе проверки материалов о криминальных банкротствах

67. Анализ отечественного и зарубежного законодательства, регулирующего фиктивное и преднамеренное банкротство.

68. Уголовная ответственность за криминальное банкротство по законодательству РФ

69. Основные схемы обналичивания денежных средств.

70. Сущность и фазы отмывания преступных доходов.

71. Понятие и стадии финансирования терроризма.

72. Система противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма в РФ и мире.

73. Структура и функции элементов российской системы ПОД/ФТ

74. Рассчитайте месячные потери бюджета. Какие риски несет работодатель?

Строительная фирма платит 30 сотрудникам:

Официально — 25 000 руб.

«В конверте» — 45 000 руб.

75. Какую сумму НДС незаконно вернут? Как выявить такую схему?

Компания заявила экспорт партии электроники за 50 млн руб. (реальная стоимость — 30 млн руб.). Ставка НДС — 20%.

76. Какие статьи УК РФ нарушены? Сколько денег получит заказчик?

ИП («подставное лицо») получил 15 млн руб. за «услуги консалтинга», которых не оказывал. Комиссия — 7%.

77. Каков размер налоговой экономии? Как противодействовать таким схемам?

Российская компания перевела 200 млн руб. «роялти» за бренд в офшор (Кипр). Налог на прибыль в РФ — 15%.

78. Какие статьи УК РФ применяются? Какую сумму получил чиновник?

Чиновник завысил стоимость контракта на 10 млн руб. Взял откат 15%.

79. Рассчитайте месячную прибыль. Какие риски для потребителей? Какая уголовная ответственность?

Цех производит 5 000 бутылок «контрафактного» алкоголя в месяц (себестоимость — 50 руб./шт., цена — 300 руб./шт.).

80. Как отследить такие транзакции? Сколько получит адресат?

Преступник перевел 50 млн руб. в USDT через 5 анонимных кошельков (комиссия 1% за операцию).

81. Как легализовать такие платежи? Каков годовой недобор налогов?

Арендодатель получает 500 тыс. руб./мес наличными без договора.

82. Каков годовой недобор налогов (НДФЛ + взносы 43%)? Как выявить нарушение?

Фирма оформила 10 «мертвых душ» с зарплатой 30 тыс. руб. для уменьшения налогооблагаемой базы.

83. Какой НДС не уплачен? Как предотвратить такие схемы?

Компания закупает товар у «однодневки» за 10 млн руб. (с НДС 20%), продает за 12 млн руб. и исчезает.

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П10.4 ПК-П10.6*

Вопросы/Задания:

1. Сущность и структура теневой экономической деятельности.

2. Классификация теневых экономических преступлений.

3. Основные подходы к исследованию теневой экономики.

4. Последствия теневой экономики

5. Методы измерения теневой экономики

6. Глобальный характер теневой экономики.

7. Динамика и тенденции развития теневой экономики в развитых странах.

8. Теневая экономика в странах с командно-административной экономикой

9. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России

10. Теневая экономика в постсоветской России

11. Тенденции развития теневой экономики в современной России

12. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности.

13. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним.

14. Оффшорные территории и экономическая преступность.

15. Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

16. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль

17. Уголовно-правовая ответственность в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков

18. Социально-правовой механизм профилактики наркомании.

19. Понятие и сущность незаконного оборота оружия

20. Современные вызовы в области международно-правового регулирования торговли оружием

21. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере борьбы с незаконным оборотом оружия и торговли оружием

22. Международно-правовые основы борьбы с незаконным оборотом оружия и торговли оружием

23. Контрабанда: понятие и сущность.

24. Истоки возникновения контрабанды.

25. Борьба с контрабандой в Российской Федерации.

26. Международное сотрудничество по вопросам борьбы с контрабандой в РФ.

27. Сущность теневого предпринимательства.

28. Причины возникновения теневого бизнеса.

29. Сущность и основные цели легализации (отмывания) теневых доходов.

30. Пути противодействия легализации доходов, теневой экономической деятельности

31. Сущность и виды коррупционных отношений

32. Причины коррупции: экономические, институциональные, социально-культурные.

33. Влияние коррупции на экономическое развитие

34. Экономические аспекты противодействия коррупции.

35. Сущность и понятие уклонения от уплаты налогов уклонения от уплаты налогов.

36. Состав и классификация методов противодействия уклонению от уплаты налогов.

37. Налоговый контроль и мониторинг

38. Применение мер ответственности за уклонение от уплаты налогов

39. Беловоротничковая теневая экономика
40. Серая теневая экономика
41. Черная теневая экономика
42. Легализация доходов, полученных преступным путем
43. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой
44. Умышленно организованные банкротства
45. Необходимость управления теневой экономики как фактора риска экономической безопасности государства.
46. Последствия развития теневой экономики для государства
47. Причины коррупции.
48. Оценка коррупционных рисков.
49. Основные схемы легализации доходов, полученных преступным путем
50. Основные способы обналичивания денежных средств
51. Оффшорные территории и экономическая преступность
52. Криминальная глобализация экономики
53. Межгосударственное сотрудничество России с зарубежными странами в области борьбы с теневой экономикой
54. Прямые методы оценки масштабов теневой экономики
55. Косвенные методы оценки масштабов теневой экономики.
56. Проявления теневой экономической деятельности на потребительских рынках
57. Криминальная теневая экономика
58. Классификация налогов в налогообложении
59. Понятие и структура налоговой системы РФ.
60. Камеральная налоговая проверка: основание, сроки и порядок проведения
61. Выездная налоговая проверка: основание, сроки и порядок проведения

62. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, участие свидетеля, экспертиза, осмотр территорий и помещений налогоплательщика

63. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств.

64. Способы совершения криминальных банкротств как элемента криминалистической характеристики преступлений.

65. Объективные и субъективные признаки криминального банкротства

66. Проведение проверок и ревизий в ходе проверки материалов о криминальных банкротствах

67. Анализ отечественного и зарубежного законодательства, регулирующего фиктивное и преднамеренное банкротство.

68. Уголовная ответственность за криминальное банкротство по законодательству РФ

69. Основные схемы обналичивания денежных средств.

70. Сущность и фазы отмывания преступных доходов.

71. Понятие и стадии финансирования терроризма.

72. Система противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма в РФ и мире.

73. Структура и функции элементов российской системы ПОД/ФТ

74. Рассчитайте месячные потери бюджета. Какие риски несет работодатель?

Строительная фирма платит 30 сотрудникам:

Официально — 25 000 руб.

«В конверте» — 45 000 руб.

75. Какую сумму НДС незаконно вернут? Как выявить такую схему?

Компания заявила экспорт партии электроники за 50 млн руб. (реальная стоимость — 30 млн руб.). Ставка НДС — 20%.

76. Какие статьи УК РФ нарушены? Сколько денег получит заказчик?

ИП («подставное лицо») получил 15 млн руб. за «услуги консалтинга», которых не оказывал. Комиссия — 7%.

77. Каков размер налоговой экономии? Как противодействовать таким схемам?

Российская компания перевела 200 млн руб. «роялти» за бренд в офшор (Кипр). Налог на прибыль в РФ — 15%.

78. Какие статьи УК РФ применяются? Какую сумму получил чиновник?

Чиновник завысил стоимость контракта на 10 млн руб. Взял откат 15%.

79. Рассчитайте месячную прибыль. Какие риски для потребителей? Какая уголовная ответственность?

Цех производит 5 000 бутылок «контрафактного» алкоголя в месяц (себестоимость — 50

руб./шт., цена — 300 руб./шт.).

80. Как отследить такие транзакции? Сколько получит адресат?

Преступник перевел 50 млн руб. в USDT через 5 анонимных кошельков (комиссия 1% за операцию).

81. Как легализовать такие платежи? Каков годовой недобор налогов?

Арендодатель получает 500 тыс. руб./мес наличными без договора.

82. Каков годовой недобор налогов (НДФЛ + взносы 43%)? Как выявить нарушение?

Фирма оформила 10 «мертвых душ» с зарплатой 30 тыс. руб. для уменьшения налогооблагаемой базы.

83. Какой НДС не уплачен? Как предотвратить такие схемы?

Компания закупает товар у «однодневки» за 10 млн руб. (с НДС 20%), продает за 12 млн руб. и исчезает.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Барышникова, Н.А. Теневая экономика: Учебное пособие / Н.А. Барышникова, Е.М. Душевина, Н.А. Киреева; Саратовская государственная юридическая академия. - 1 - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2024. - 282 с. - 978-5-7924-2033-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=465975> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 538 с. - 978-5-16-113790-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=465721> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации: учебное пособие / В. Н. Анищенко,, С. И. Богатырев,, В. А. Няргинен,, Е. А. Шеверева,. - Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации - Москва: Научный консультант, 2024. - 340 с. - 978-5-907196-75-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140400.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Саяпин А. В. Теневая экономика: учебное пособие / Саяпин А. В.. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 320 с. - 978-5-00078-373-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/170382.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Герасимова Н. А. Теневая экономика: учебник / Герасимова Н. А., Кулик А. М., Когтева А.. - Белгород: НИУ БелГУ, 2022. - 190 с. - 978-5-9571-3192-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/329231.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Панько Ю. В. Теневая экономика: учебно-методическое пособие / Панько Ю. В.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 131 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173730.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
2. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART
3. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Антиплагиат;
2. Вебинар;
3. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

#### Учебная аудитория

513гд

доска классная - 1 шт.  
компьют. EG/H55/2X1Gb/320Gb - 1 шт.  
 парты - 16 шт.  
стелаж - 1 шт.  
стол однотумбовый - 1 шт.  
стул полумягкий - 1 шт.  
шкаф книжный - 3 шт.

#### Лекционный зал

212mx

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.  
Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

## ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**